



SEMBRAR[★] EL MAÑANA

PROGRAMA SOCIO JUNIOR DE LA NOVO ENCANTO

NOVO ENCANTO



El Programa Socio Junior - Plantar el Mañana pretende despertar el amor por la naturaleza, haciendo que los niños y jóvenes comprendan la importancia de la naturaleza. amor por la naturaleza, haciendo que niños y jóvenes se den cuenta que es la manifestación de Dios y, así sensibilizarlos para que tengan actitudes sostenibles y crezcan actitudes y crezcan reconociendo la importancia de cuidar el medio ambiente como parte natural de su vida cotidiana. Según la **Carta de Principios de la Novo Encanto**, es importante reconocer lo Sagrado en la Naturaleza y así niños y jóvenes se den cuenta de la necesidad de cuidar la naturaleza como si fueran la necesidad de cuidar la naturaleza como si fueran **sembrando un mañana** más sostenible y armonioso para todos nosotros. Para ello, este folleto presenta el Programa Joven-Socio, algunos de los principios de Novo Encanto y propone actividades de educación ambiental para trabajar con niños y jóvenes, en una colaboración entre la Directoria de la Novo Encanto con la Orientación Espiritual y otros Departamentos.





LA OE Y NOVO ENCANTO, DE LA MANO

Un movimiento notable en el impulso actual de la Unión del Vegetal es el creciente reconocimiento de la importancia de la Orientación Espiritual (OE), en el apoyo a las familias caianinha y el trabajo del Mestre trabajo del Mestre Representante en nuestros Núcleos en el papel de orientar y mantener la salud del rebaño. La afinidad natural entre la OE y Novo Encanto, por ejemplo, nos ha permitido llevar a cabo un trabajo para fortalecer la conexión de nuestros hijos con la naturaleza, fuente de alegría, equilibrio emocional y motivación para todos nosotros. alegría, equilibrio emocional y motivación para todos los seres humanos. Como “brazo medioambiental” del Centro, la Novo Encanto tiene sencillamente todo que ver con OE.

Así, la campaña de lanzamiento de Novo Encanto Joven Socio es otra iniciativa que pretende sensibilizar, concienciar e integrar al ser humano con la naturaleza. Y los miles de voluntarios de OE podrán apoyar esta nueva campaña de Novo Encanto, fortaleciendo la convergencia de ideas y realizando acciones lideradas por sus Socios Junior.

Lo más importante es que, en cada Núcleo, se respeten las condiciones y prioridades locales, y que los responsables de la OE aprovechen la oportunidad para proporcionar a nuestros hijos la certeza de que podrán aprovechar al máximo su tiempo. que los responsables por la OE aprovechen la oportunidad para proporcionar a nuestros niños la certeza de que son bienvenidos en la son bienvenidos en la Unión do Vegetal, sintiéndose parte de nuestras actividades religiosas y sociales. No fijamos objetivos, no imponemos la realización de ningún proyecto, sino que nos alegramos de las posibilidades que están a disposición de las posibilidades que están a disposición de la OE para que nuestro Belo Jardim florezca cada vez más.

Almir Nahas

Responsable de Orientación Espiritual con Niños y Jóvenes



¿POR QUÉ SER SOCIO JUNIOR DE LA NOVO ENCANTO?



Según la **Carta de Principios de la Novo Encanto**, necesitamos “[...] actuar para que crezca la comprensión espiritual de la naturaleza y de nuestro lugar en ella”. Por lo tanto, es importante llegar al corazón de nuestros niños y jóvenes, despertarlos a la belleza de la naturaleza y, a continuación, trabajar los conceptos para que comprendan y valoren las **Leyes de la Naturaleza**, el conocimiento caboclo, los recursos naturales, la fauna, la flora, y contribuyan a desarrollando una mejor relación entre los seres humanos y la naturaleza.

Otra razón es que la afiliación a la UDV está reservada a personas mayores de 18 años, por lo que la posibilidad de convertirse en Miembro Infantil de Novo Encanto es una oportunidad para generar un sentido de pertenencia entre los niños y jóvenes en nuestra comunidad.

Este trabajo también puede despertar en nuestros niños y jóvenes el sentido del orden y la organización que existe en la naturaleza, para que, desde pequeños, aprendan a trabajar en colaboración entre sí y entre sí y dentro de las actividades del Centro.

También pretende enseñar a los niños y jóvenes que en la naturaleza hay conocimientos y sabiduría que pueden aprenderse a través de experiencias con personas más experimentadas. Así, estamos valorando el conocimiento del ‘caboclo’, de los antiguos, enseñando a respetar a los mayores y a los sabios; y también enseñando que hay un misterio en la naturaleza que hay que desentrañar.







¿CÓMO HACERSE



SOCIO JUNIOR?



Para ser Miembro Joven de Novo Encanto no es necesario pagar cuotas, sino formar parte de las actividades ecológicas realizadas en el Centro en colaboración con la Orientación Espiritual (OE), Departamento de Plantación y Medio Ambiente (DPMA), Beneficencia, Departamento Médico-Científico (Demec) y otros Departamentos que realizan trabajos relacionados.

Los niños y jóvenes que decidan participar en el proyecto deben recibir una tarjeta de Miembro Junior. Recomendamos que ya hayan realizado algunas tareas y demostrado su compromiso con la conservación (por ejemplo, participación en el programa de recogida de basuras durante un trimestre). La entrega de las tarjetas puede ser un momento solemne en el que el Mestre Representante haga la entrega y diga unas palabras de ánimo a los niños y jóvenes, valorando su trabajo y creando en ellos un sentido de la responsabilidad y del deber cumplido.

Se pueden confeccionar camisetas o chalecos con el nombre del programa, certificados o regalar insignias por las actividades realizadas, para poner en gorras y mochilas, y pegatinas de colores.



punte la cámara de smartphone hacia el código QR o haga clic en la tarjeta.

Para emitir las tarjetas, escanee o haga clic en el código QR y lea las instrucciones sobre el funcionamiento de la aplicación en el Manual de emisión. A tarjeta puede imprimirse en una impresora normal y plastificarse o colocarse plástico de tarjeta bancaria. Sin embargo, para obtener una mejor calidad se recomienda, siempre que sea posible, utilizar un papel de mayor gramaje e imprimir en un papel e imprimir en una impresora con tinta de color de calidad. Los monitores NE deben remitir los nombres de los niños y jóvenes que se a la Dirección de Formación Medioambiental (diretoria.adjunta@novoencanto.org.br).



¿QUÉ RESULTADOS PUEDEN OBTENERSE CON EL PROGRAMA?

- 1.** Niños y jóvenes con actitudes de respeto, buenos hábitos, preservación y valorización del medio ambiente para que se conviertan en adultos más conscientes;
- 2.** Niños y jóvenes integrados en las actividades del Centro;
- 3.** Niños y jóvenes comprendiendo que la naturaleza es parte de Dios y alimentando un sentimiento de amor por la naturaleza;
- 4.** Niños y jóvenes formados en la observación de la naturaleza y que intentan darse cuenta de su belleza y sus encantos;
- 5.** Niños y jóvenes reconociendo el valor de sus mayores y la importancia del conocimiento tradicional de los materos, caucheros y comunidades ribereñas;
- 6.** Acciones que contribuyan a la preservación de los recursos naturales;
- 7.** Interiorización de la importancia de las 5 erres: repensar, reducir, reutilizar, reciclar y restaurar.





¿CÓMO EL MONITOR PODRÁ TRABAJAR?



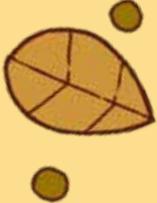


El Monitor debe trabajar en línea con el Presidente y el Mestre Representante. En este caso específico, también deberá establecer una colaboración directa con el Responsable por la Orientación Espiritual, que también recibirá comunicaciones sobre el proyecto por parte de la OE-DG. Lo ideal es cautivar a la Dirección del Núcleo y a los padres para que se den cuenta de la importancia de este trabajo en la formación de los niños y jóvenes.

Las actividades deberán elaborarse de forma que se concilien con los compromisos de los Centros, procurando realizarlas en días laborables ya programados y de forma integrada con otros Departamentos.

El trabajo no debe realizarse en solitario, sino buscar personas en la Hermandad que puedan colaborar con las actividades. Por ejemplo, podrías organizar actividades para valorar a los mayores y el saber popular, invitando a materos, rezadores, personas con experiencia en el bosque para que paseen con los niños y les muestren las plantas medicinales y sus beneficios. También podrías invitar a un deportista para organizar un paseo en bicicleta, a un médico o a un bombero para hablar de primeros auxilios, y a otros profesionales de la Hermandad que puedan colaborar.

El monitor puede animar a los niños a participar en círculos de conversación y juegos que despierten su interés por las experiencias propuestas en cada actividad. En este folleto se ofrecen ejemplos de actividades y temas que pueden colaborar en este sentido con cada Núcleo o Distribución Autorizada de Vegetal (DAV), respetando las características, forma de ser e identidad de cada uno.



¿CUÁLES SON LOS PRINCIPIOS DE LA ECOLOGÍA ESPIRITUAL A TRABAJAR CON NIÑOS Y JÓVENES?

A los padres y monitores se les presentan conceptos estudiados hoy en la escuela de forma alineada con las enseñanzas de la UDV y accesibles a los niños y jóvenes. Así, se proponen estos conceptos para que el equipo siga una línea en la elaboración de las actividades y sepa cómo tratar estos temas. Se advierte, sin embargo, que, al tratar estos principios con niños y jóvenes en edad escolar, se debe, siempre que sea necesario, procurar orientarlos sobre la importancia de respetar lo que se enseña en las escuelas, aunque sea diferente de nuestra visión espiritual, y tener discernimiento sobre el lugar adecuado para cada tipo de conocimiento, para no poner en peligro el rendimiento escolar de los niños y, sobre todo, de los jóvenes.





1 - Dios es el Creador de todo:

La UDV aporta una visión espiritual de la ecología y no una visión materialista. Hay un Creador a cargo que diseñó y generó todo. Todo está dentro del plan de Dios. Dios está al mando.

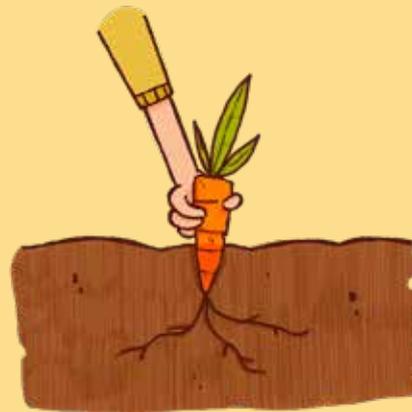
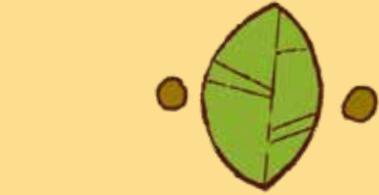
2 - Dios creó el planeta Tierra:

El planeta Tierra fue creado por Dios con el propósito de que los seres humanos vinieran a encarnar, habitar y evolucionar. Su origen no fue aleatorio, una secuencia aleatoria de acontecimientos que dieron origen a la Tierra, sino por Divino orden Divino y dentro de sus planes. La Tierra es la madre de nuestro cuerpo porque nos nutre y nos sostiene, pero nuestro espíritu viene de Dios, de un lugar más elevado.



3 - Dios creó la naturaleza:

La naturaleza que existe en este planeta es una creación divina, es la manifestación de Dios, es un reflejo de la naturaleza divina. Es superior al ser humano y nos da las condiciones necesarias para nuestra supervivencia, así como la vida en el planeta. A visión distorsionada de esta generosidad ha llevado al hombre a ver la naturaleza como un medio que hay que dominar a cualquier precio o que sus recursos pueden dilapidarse. Nuestro trabajo es reconocer que la naturaleza es una Creación Divina y que debemos ser agradecidos con ella y aprender a utilizar lo que nos da.



4 - Dios creó al ser humano:

El ser humano es también una creación divina creación que estaba dentro de los planes de Dios desde el principio, no es el resultado de un proceso evolutivo aleatorio y sin propósito proceso evolutivo aleatorio y sin propósito. Hay que resaltar que la academia científica trabaja con teorías que aún están en estudio y que la maduración del entendimiento humano comprensión humana siempre ha aportado visiones más claras de la vida.

5 - La evolución existe y es para llegar a Dios:

El proceso de evolución existe, pero espiritual, en el camino que el espíritu para purificarse y alcanzar a Dios. En este proceso es necesario desarrollar el reconocimiento y la gratitud a Dios y a la Naturaleza Divina que nos sirve. Y así aprender en la práctica la mejor manera de existir sin abusar, sin malgastar, sino en cambio, aprender a cuidar, a compartir y multiplicar.



6 - Nuestra ecología es de preservación y conservación:

La UDV enseña que debemos preservar lo más natural y original posible, como cuidar un Reinado de Chacrona y, también, trae ejemplos de cómo es necesario el uso adecuado de los recursos naturales, como en la agroforestería donde es necesario realizar manejos, la tala de algunos árboles, dentro de un desarrollo más amplio de sustentabilidad. Así, nuestra ecología debe ser un proceso de mejora constante del entorno en el que vivimos, trabajando para cuidar lo Sagrado y generar prosperidad y abundancia.

7 - Práctica medioambiental:

El trabajo de Novo Encanto está alineado con las enseñanzas de la UDV y por lo tanto nuestro ambientalismo está en la transformación de nuestra práctica, de nuestro día a día, de la rutina del Centro, sin fantasías, centrados en lo que puedo hacer por un mundo mejor y no en criticar lo que otros hacen. Con buenos ejemplos, podemos inspirar a otros a transformar su práctica. Si queremos cambiar el mundo, podemos llegar a lugares de autoridad, como académicos, políticos y empresarios, por ejemplo, con la posibilidad de mejorar las políticas sociales, medioambientales y empresariales que existen.



¿CÓMO Y QUÉ ACTIVIDADES ECOLÓGICAS PODEMOS TRABAJAR?

La idea del Proyecto Socio-Junior es trabajar de tres maneras: 1. integrándose en las actividades del Centro; 2. realizando actividades recreativas; 3. haciendo excursiones. Las actividades pueden llevarse a cabo, por ejemplo, participando en algunas actividades del Centro de forma lúdica o cumpliendo un trabajo un horario de trabajo durante todo un periodo de asistencia para tener derecho a realizar un campamento de fin de semana. En una salida, el grupo puede aprender nuevas habilidades a través de juegos. He aquí algunos ejemplos de actividades:



1 - Integración de las actividades del Núcleo:

Recoger horarios de trabajo que tengan relación con la conservación del medio ambiente, como la recogida de basura, separación de residuos, mantenimiento de compostaje, eliminación del aceite de cocina.

Participar en trabajos en la plantación, en el huerto comunitario, en el huerto medicinal.



2 - Actividades lúdicas:

Fabricar juguetes con material reciclable, producir jabón con aceite de cocina reutilizado, hacer cremas medicinales.

Realizar juegos, cuentacuentos, festivales de arte y música con el tema medioambiental.

Permitir el aprendizaje sobre las abejas y la meliponicultura, la identificación de aves, insectos, recolección de minerales y rocas.

Enseñar y desarrollar técnicas de primeros auxilios, encender y apagar hogueras, fogata fuego, montar un campamento, supervivencia en el bosque, cómo encontrar agua, identificar huellas y rastrear animales.

3 - Paseos:

Paseos en el propio Núcleo con materos para identificación y aprendizaje de características y comportamiento de especies vegetales y animales (insectos, aves, etc.).

Paseos e acampadas no Núcleo e em outros locais naturais (parques, reservas, bosques, sítios, cascadas, playa).

Excursión al Seringal Novo Encanto, Seringal Sunta, Central de Plantadores, etc.

Momentos de reflexión sobre la importancia de la naturaleza, las leyes que podemos aprender observando la naturaleza, nuestro lugar en la naturaleza, la vida en las plantaciones de caucho y sus dificultades, y observando la naturaleza, nuestro lugar en la naturaleza, la vida en las plantaciones de caucho y sus dificultades, qué podemos hacer a diario para ser personas más conscientes y aplicar los **5'R: repensar, reducir, reutilizar, reciclar y restaurar.**



¿CUÁLES SON LOS 5'R'S Y LAS CUESTIONES QUE DEBEN ABORDARSE?



REPENSAR

Examinar la necesidad y la adquisición de determinados productos, qué perjuicios pueden causar al medio ambiente. La compra de productos reciclables



REDUCIR

Indica la necesidad de disminuir la cantidad de compras que hacemos, evitando el malgasto, decir no al consumismo y comprar sólo lo que necesitamos.



REUTILIZAR

Reutilizar los materiales que ya no utilizamos, como cartón, cajas de cartón, vidrio cristalería, plásticos, entre otros.



RECICLA

Hacer recogida selectiva. Con esta actitud ahorramos recursos y reducimos la contaminación.



RESTAURAR

Transformar cosas en otras nuevas. Personalización de prendas de vestir, muebles viejos, chatarra, embalajes, juguetes, etc. Siempre que sea posible que sea posible en lugar de desechar y comprar otro nuevo.





ACTIVIDADES PROPUESTAS

Las actividades pueden iniciarse con una rueda de conversaciones para captar los conocimientos previos de los niños y jóvenes. Hablar de la necesidad de preservar el medio ambiente, del significado de las 5 erres y de las fechas ecológicas. Puedes utilizar vídeos cortos sobre la eliminación de basuras, salir a visitar lugares degradados por la acción humana, escuchar canciones y leer libros.

Por ejemplo, proponemos una serie de actividades para trabajar con los 5'R descritas a continuación. Pero siéntete libre de crear las actividades más apropiadas para tu grupo. para tu grupo.

Este folleto pretende ser un trabajo en colaboración. Haga **clic aquí**, cree una carpeta con el nombre de tu Centro y Región (por ejemplo: N. Rei Davi - 3ª Región) y añada nuevas actividades que hayas desarrollado y quieras compartir con todos (textos, fotos) etc.). También puedes consultar los proyectos de otras Monitorias.

ACTIVIDADES DE LOS 5'RS

REPENSAR:



1. Ronda de conversación.
2. Sondear los conocimientos previos de los niños y jóvenes sobre los temas: ¿Cómo puedo mejorar mi práctica en relación con el medio ambiente? ¿Necesito comprar este juguete o este producto? ¿Cómo se ha fabricado? ¿De dónde procede el material utilizado en este producto?
3. **Actividad - “Día de intercambio de juguetes, juegos, ropa y libros”:** en lugar de comprar nuevos juguetes, juegos, ropa o libros nuevos, celebremos un día de intercambio. Niños y jóvenes pueden organizar un día de intercambio en el que llevar productos, juguetes y otros para ser intercambiados.
4. Los niños y jóvenes deben valorar con sus padres qué productos pueden traer para intercambiar con sus amigos. var para fazer a troca com os amigos.

ACTIVIDADES DE LOS 5'RS

REDUCIR:

1. Ronda de conversación.
2. Sondar los conocimientos previos de los niños y jóvenes acerca de los temas: el consumismo y los residuos.
3. Presentar materiales que ilustren las 5 erres, como carteles, informes, etc.
4. Plantear preguntas sobre los nuevos objetos que queremos, como juguetes, teléfonos móviles, ropa, etc., teléfonos móviles, ropa, etc. y si necesitamos todas estas cosas. ¿Qué podríamos no comprar?
5. **Actividad - Juego “Vigilar los residuos”:** en grupos, los niños y jóvenes deben recorrer los espacios del Centro/DAV y comprobar si hay fugas de agua en los grifos, en los baños, si las bombillas están encendidas innecesariamente. Vigilar la hora de la comida en el grupo de trabajo (“mutirão”) y comprueba la cantidad de comida que se ha tirado. Registrar en los residuos que han encontrado mediante fotografías y por escrito.
6. En esta actividad, el Monitor puede ser el escriba de los niños sobre sus observaciones y los jóvenes harán los registros fotográficos.





- 7.** Concluye la actividad con un debate en mesa redonda sobre lo que han observado: cómo pueden evitar esos residuos, adónde irán a parar los alimentos tirados, cómo evitar el derroche de agua y electricidad y qué significan esos residuos.
- 8.** Los niños pueden hacer dibujos, pinturas y collages sobre la actividad y los jóvenes pueden imprimir algunas fotos para hacer un cartel con frases explicativas, producir un vídeo con la ayuda del el Monitor NE y el DMC para presentarlo a la a la Hermandad del Núcleo.

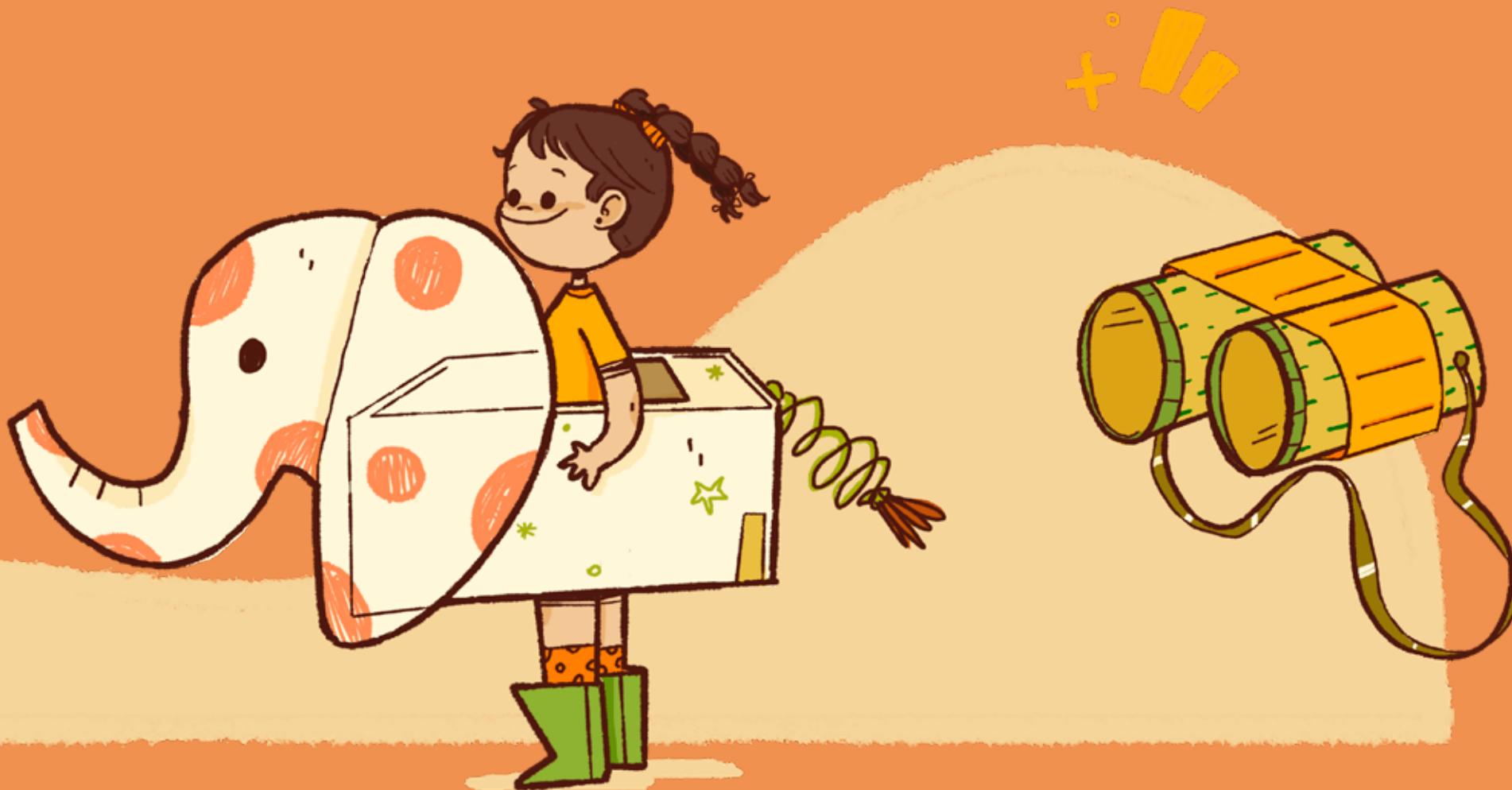
ACTIVIDADES DE LOS 5'RS



REUTILIZAR:

1. Ronda de conversación.
2. Sondear los conocimientos previos de los niños y jóvenes sobre los siguientes temas: ¿por qué es importante reutilizar un material desechado? ¿Cómo ayuda la reutilización de un material al medio ambiente? ¿Qué caminos siguen los materiales reciclados? ¿Qué productos pueden fabricarse a partir de residuos reciclables?
3. **Actividad - Taller de juguetes y arte en general:** pedir a los niños y jóvenes que traigan materiales reciclables para hacer juguetes, jarrones, regaderas, macetas decorativas. En esta actividad, los niños y jóvenes pueden dar rienda suelta a su imaginación mediante imaginación utilizando la pintura, el collage, etc., con diferentes tonos y colores.





4. Exposición de los juguetes y artesanías confeccionadas, con la posible venta para recaudar fondos para la Beneficencia, NE, OE etc., de acuerdo con el Presidente.



ACTIVIDADES DE LOS 5'RS

RECICLA:

1. Ronda de conversación.
2. Sondar los conocimientos previos de los niños y jóvenes sobre los siguientes temas: ¿Qué son los recursos naturales? ¿Se pueden agotar? ¿Por qué la contaminación es mala para la salud? ¿Cómo podemos contribuir a un planeta más sano? ¿Por qué reciclar?



- 3. Actividad - Juego de eliminación de residuos; proporcionar contenedores adecuados para la separación de residuos** (colores y símbolos). Recoger folletos del supermercado, recortar dibujos de alimentos, productos de plástico, latas, vidrio, etc. Pinta los cartones de leche vacíos según los colores de la recogida selectiva de residuos y pega en ellos los colores y pega en ellos los símbolos de reciclaje. Divide a los niños en grupos. Cada grupo debe tirar un dado y, según el número que salga en el dado, coger el número correspondiente de figuras de la mesa y colocarlas en los contenedores de residuos que consideren correctos. Una vez depositadas todas las figuras en los contenedores, comprueba que se han tirado correctamente. El grupo que acierte más gana el juego.
- 4. Actividad con los jóvenes:** proporcionar cajas de los colores de la recogida selectiva con sus respectivos símbolos. Formar dos colas con el mismo número de personas. Disponga los materiales reciclables en el suelo. La primera persona de la cola debe recoger el “objeto desechado” del suelo con las rodillas y caminar hasta la caja de eliminación correspondiente, poniendo el material sin dejarlo caer. Volver al final de la cola. El siguiente de la cola hace lo mismo. La cola que termine primero y tiene más respuestas correctas.
- 5. Actividad - Recogida selectiva:** elaborar carteles explicativos sobre la correcta eliminación de cada tipo de material reciclable para exponerlos en los contenedores correspondientes. Si el Núcleo aún no dispone de papeleras separadas, los niños y jóvenes pueden fabricarlas con recortes, collages, pinturas, etc.
- 6.** Al final de las actividades, discutir soluciones para deshacerse correctamente de los materiales en casa y en el centro.



ACTIVIDADES DE LOS 5'RS

RESTAURAR:

1. Ronda de conversación.
2. Sondar los conocimientos previos de los niños y jóvenes sobre los temas: ¿Qué productos u objetos tiene cada uno en su casa que no sirven para nada? ¿Cuáles de ellos podemos transformar en otra cosa o recuperar? ¿Cómo podemos regenerar el entorno?



3. Actividad - Customización: realizar un taller para customizar ropa vieja, manchada, pequeña, etc. con la ayuda de costureras o artesanos. Por ejemplo, convertir unos vaqueros en una bolsa o hacer un tie dye (técnica de tintura) en una camiseta vieja.

4. Actividad - Restaurar el bosque: establecer una asociación con DPMA para desarrollar actividades de gestión de SAF, adaptadas a niños y jóvenes, o actividades de reforestación en el Núcleo o en las regiones vecinas.

5. Actividad - Recuperar ríos y mares: asociarse con la OE para promover actividades de limpieza de ríos y mares.

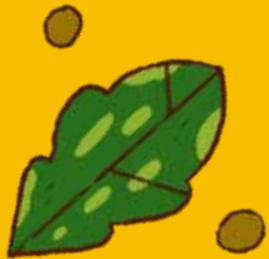
A decorative border surrounds the text, featuring stylized leaves in shades of green and brown, and small yellow and brown circular dots.

ACTIVIDADES DEL
CALENDARIO
ECOLÓGICO

22/03 – DÍA DEL AGUA:

1. Conversación en torno a la importancia del agua como recurso natural y la necesidad de preservarla. El agua también puede estar presente en los juegos, sin olvidar que hay que preservarla.
2. **Actividad - Recogida de agua:** piensa en soluciones para la recogida y reutilización del agua de lluvia junto con niños y jóvenes. junto con niños y jóvenes.
3. Juegos divertidos que se pueden hacer sin desperdicio:
 - “Atrapa agua”: cada participante debe tener una vejiga con agua en la mano, correr detrás de sus amigos y golpearles con la vejiga para que ésta reviente y moje a los adversarios. Gana el juego quien termina sin mojarse. En este juego, casi nadie se queda sin mojarse.
 - Resbalón: pon una lona sobre el césped, mójala con agua y un poco de jabón y diviértete deslizándote tantas veces como quieras.





19/04 – DÍA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS (19/04 - DIA DOS POVOS ORIGINÁRIOS EN BRASIL):



1. Ronda de conversación: escuchar los conocimientos previos de cada persona, hablar de la cultura indígena, hábitos, costumbres, juegos infantiles y respeto a los pueblos indígenas para construir ciudadanía.
2. Fabricación de volantes de origen indígena y juegos:
 - Volante: el volante puede fabricarse con diversos materiales, como: papel de periódico, arena, piedrecitas, telas de colores e hilo.
 - Tira y afloja (Juego de la soga): para este juego, necesitarás una cuerda larga y un palo o una tiza para marcar el suelo. Divide el número de personas equitativamente en dos grupos. Haz una línea en el suelo y cada grupo sujeta la cuerda, por un lado. A la señal dada por el monitor, cada grupo tira de la cuerda hacia su lado. El grupo que consigue que sus adversarios crucen la línea gana el juego. um graveto ou giz para marcar o chão. Divide-se de maneira igual o número de pessoas em dois grupos. Faz-se um risco no chão e cada grupo segura a corda de um lado. Ao sinal dado pelo Monitor, cada grupo puxa a corda para seu lado. Vence o jogo o grupo que fizer os adversários passarem pela linha demarcada.







05/06 – DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE:



1. Ronda de conversación sobre el conocimiento previo del medio ambiente, su preservación y conservación.
2. Proporcionar visitas a entornos naturales (dentro del Núcleo, en parques, mariposarios jardines botánicos, etc.) para establecer vínculos con la naturaleza.

Actividad:

- Juego de detectives: pide a quien tenga uno que traiga lupas y prismáticos. El juego consiste en observar con lupas y prismáticos, o incluso sin estos objetos, diferentes especies de insectos, plantas y pequeños animales como pájaros, sus colores y formas.
- Recoge materiales de la naturaleza, como hojas secas, guijarros, palos y haz collages, por ejemplo, un mandala.





05/09 – DÍA DE LA AMAZONÍA:



1. Ronda de conversación sobre la diversidad de especies vegetales y animales, el riesgo de deforestación y cómo podemos preservar la Amazonia. cómo podemos preservar la Amazonia. Si lo desea, aborde también la importancia del bioma predominante en su región, como Cerrado, Caatinga, Mata Atlántica, Pantanal, Pampa, etc.
2. Escucha los conocimientos previos de cada persona sobre cómo es la selva amazónica.

Actividad:

- Camino sensorial: necesitarás cajas (pueden ser de cartón, madera o plástico), arena piedras, hojas secas, plantas y algodón.
- Pon cada material en una caja y colócalos uno al lado del otro. Con los ojos vendados y la ayuda de un adulto, el niño debe caminar descalzo por todas las cajas. Cuando pise cada material, pídale que intente identificar qué material está pisando. Para simular que se trata de un entorno forestal, el juego resulta más interesante si tiene algunos sonidos como pájaros, viento y ríos. El niño puede caminar por el camino con los ojos vendados o no. Después de que todos hayan pasado por el camino sensorial, pídeles que compartan lo que han sentido.todos passarem pela trilha sensorial, peça que compartilhem o que sentiram.





REFERENCIAS:

Carta de Principios de Novo Encanto.

Asociación Novo Encanto de Desarrollo Ecológico.
Disponible en: <https://novoencanto.org.br/novo-encanto/>. Consultado el: 26 de septiembre de 2022.



MÁS INFORMACIÓN:

Diseño inteligente

<https://intelligentdesign.org> (en inglés)

Aprendizaje secuencial

<https://www.sharingnature.com>

Aprender de la naturaleza

Entrevista con Joseph Cornell

<https://www.youtube.com/watch?v=nZIMQxVBCjU>



VÍDEOS Y LECTURAS RECOMENDADOS:

Vivir con la naturaleza: Guía de actividades para padres y educadores

(Volumen 1) Portada común

1 de enero de 2008.

Por Joseph Cornell (Autor)

“A Gota Borracheira”. Producción: Maurício Squarisi. São Paulo: SABESP/Núcleo de Cinema de animação de Campinas; 2002.

<https://youtu.be/6OVHgjWRaW8>

Machado, Marcia, profe. Youtube. 1 vídeo (4:09 min). Disponible en:

<https://youtu.be/eUtz979MgA>

Coleção: O Mundinho

Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

<https://www.omundinhoedicoes.com.br>

SEMBRAR EL MAÑANA

PROGRAMA SOCIO JUNIOR DE LA NOVO ENCANTO

Expediente:

CONCEPCIÓN: **Fátima Lopes y Thiago Beraldo**

MAQUETACIÓN Y DISEÑO: **Daniel Pereira**

ILUSTRACIÓN: **Natália Ferrer**

SOPORTE INFORMÁTICO: **Lucas Lopes**

REVISIÓN: **Renata Rodrigues**

TRADUCCIÓN: **Nicholas Vale (español) y**

Sammuel Ferrete Soares (inglés)



ORIENTAÇÃO
ESPIRITUAL

APOYO: ORIENTACIÓN ESPIRITUAL - DIRECCIÓN GENERAL: **Almir Nahas**



PRESIDENTE: **Thiago Beraldo** • VICEPRESIDENTE: **Leonardo Pauperio** • DIRECTOR EJECUTIVO: **Carcius Azevedo** • DIRECTORA ADJUNTA: **Fátima Lopes** • DIRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO: **Raulson Rodrigues** • DIRECTORA DE FORMACIÓN MEDIOAMBIENTAL: **Silvia Margarido** • DIRECTOR DE GESTIÓN DE SERINGAL NE: **José Roberto Barbosa** • DIRECTOR DE PROYECTOS Y RECAUDACIÓN DE FONDOS: **Hudson Cavalcante Filho** • DIRECTOR DE COMUNICACIÓN: **Nélio Zeferino** • DIRECTOR JURÍDICO: **André Fagundes** • DIRECTOR DE INTEGRACIÓN AMBIENTAL: **Luiz Hoeckele**



DATOS DE CATALOGACIÓN
INTERNACIONAL EN PUBLICACIÓN (CIP)

L864

Lopes, Fátima.

Cartilha sócio mirim : plantando o amanhã. /
Fátima Lopes, Thiago Beraldo ; ilustrações de
Natália Ferrer. – Brasília : Novo Encanto, 2023.
PDF (40 p.) : il.

ISBN: 978-65-980142-0-9

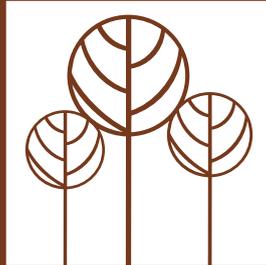
1. Meio Ambiente. 2. Sustentabilidade. 3. Educação.
I. Beraldo, Thiago. II. Ferrer, Natália. III. Título.

CDD 22 ed. 577.7

Bibliotecario responsable:

Tábata Nunes Tavares Bonin / CRB 11-935

NOVO ENCANTO



ECOLOGIA



9 786598 014209